

Seminarplan Mathe.Kind I & II; WiSe 24/25

Organisatorisches

Seminarleitung:

Philipp Larmann (larmann@math.uni-frankfurt.de), RM 6-8, 115

3 Blocktermine	Raum 109c; RM 6-8	(Seminar)
Do 10:00-12:00	Raum 109c; RM 6-8	(Seminar)
Di 14-18:00	Raum 13c, 13a & 14; RM 6-8	(Förderung)

Ziel: Aufbau von Kompetenzen im Bereich Diagnose und individueller Förderung

Leitfragen:

- Wie äußern sich Rechenschwierigkeiten in der weiterführenden Schule?
- Wie können sie diagnostiziert werden?
- Wie kann eine adäquate individuelle Förderung aussehen?

Anforderung:

- Regelmäßige aktive Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten)
- Durchführung von ca. 8-10 Fördersitzungen (wöchentlich ca. 1 h)
- Vorlegen der geplanten Fördersitzungen + evtl. Überarbeitung
- Vorbereitung des Seminars
 - Literatur lesen
 - Inhaltlich mitarbeiten
 - Präsentation von Fördersitzungen

Studienleistung (Mathe.Kind I) Alle Abgaben im Tandem

1. Feindiagnose
 - begründete und theoriegestützte Planung der Feindiagnose
→ bis **05.10.2024**
2. Diagnosebericht (wissenschaftliches Schreiben)
 - schriftliche Reflexion der Feindiagnose (Abgabe Bericht bis **21.11.2024**)
 - Darlegung der langfristigen Förderplanung (Abgabe Planung bis **24.10.2024**)

Studienleistung + Modulprüfung (Mathe.Kind II) Alle Abgaben im Tandem

1. Vorstellung ausgewählter Fördersequenzen zu einem Beobachtungsschwerpunkt mit Reflexion im Seminar
2. Wöchentliche Abgabe der Förderplanungen
3. Erstellen eines Abschlussgutachtens für Eltern und Lehrer → bis **09.02.2025**

Termine (unter Vorbehalt)

	Datum	Inhalt
	26.09.24 9:30-16:00	Block I (Einstieg Rechenschwierigkeiten; Diagnose I)
	01.10.24 9:30-16:00	Block II (mathematische Basiskompetenzen; Planung der Feindiagnose)
	08.10.24	Kennenlernen - Feindiagnose
	10.10.24 9:30-16:00	Block III (Förderplanung konkret)
1	17.10.24	Materialeinsatz
2	24.10.24	4-Phasenmodell
	29.10.24	1. Fördersitzung (näheres Kennenlernen, Aufwärmen, Nachdiagnostizieren)
3	31.10.24	Reflexion der ersten Förderung
	05.11.24	2. Fördersitzung
4	07.11.24	Gesprächsführung
	12.11.24	3. Fördersitzung
5	14.11.24	Reflexion zum Thema Gesprächsführung
	19.11.24	4. Fördersitzung
6	21.11.24	Sprachförderung
	26.11.24	5. Fördersitzung
7	28.11.24	Reflexion zum Thema Sprachförderung
	03.12.24	6. Fördersitzung
8	05.12.24	Sprechstunde
	10.12.24	7. Fördersitzung
9	12.12.24	Förderung im Klassenverband
	17.12.24	8. Fördersitzung
10	19.12.24	Sprechstunde
	14.01.25	9. Fördersitzung
11	16.01.25	Sprechstunde
	21.01.25	10. Fördersitzung
12	23.01.25	Vorbereitung Abschlussdiagnose
	28.01.25	11. Fördersitzung
13	30.01.25	Reflexion des Lernfortschritts
	04.02.25	Abschlussdiagnose
14	06.02.25	Reflexion der Abschlussdiagnose
	11.02.25	Reflexionsgespräch
15	13.02.25	Reflexion des Seminars

Die Themen/ Inhalte der Seminarsitzungen dienen der Orientierung und sind hier unter Vorbehalt aufgeführt.