

Seminarplan Mathe.Kind I & II; SoSe 25

Organisatorisches

Seminarleitung:

Philipp Larmann (larmann@math.uni-frankfurt.de), RM 6-8, 115

3 Blocktermine	Raum 109c; RM 6-8	(Seminar)
Do 10:00-12:00	Raum 109c; RM 6-8	(Seminar)
Di 14-18:00	Raum 13c, 13a & 14; RM 6-8	(Förderung)

Ziel: Aufbau von Kompetenzen im Bereich Diagnose und individueller Förderung

Leitfragen:

- Wie äußern sich Rechenschwierigkeiten in der weiterführenden Schule?
- Wie können sie diagnostiziert werden?
- Wie kann eine adäquate individuelle Förderung aussehen?

Anforderung:

- Regelmäßige aktive Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten)
- Durchführung von ca. 8-10 Fördersitzungen (wöchentlich ca. 1 h)
- Vorlegen der geplanten Fördersitzungen + evtl. Überarbeitung
- Vorbereitung des Seminars
 - Literatur lesen
 - Inhaltlich mitarbeiten
 - Präsentation von Fördersitzungen

Studienleistung (Mathe.Kind I) Alle Abgaben im Tandem

1. Feindiagnose
 - begründete und theoriegestützte Planung der Feindiagnose
→ bis **27.03.2025**
2. Diagnosebericht (wissenschaftliches Schreiben)
 - schriftliche Reflexion der Feindiagnose (Abgabe Bericht bis **20.05.2025**)
 - Darlegung der langfristigen Förderplanung (Abgabe Planung bis **17.04.2025**)

Studienleistung + Modulprüfung (Mathe.Kind II) Alle Abgaben im Tandem

1. Vorstellung ausgewählter Fördersequenzen zu einem Beobachtungsschwerpunkt mit Reflexion im Seminar
2. Wöchentliche Abgabe der Förderplanungen
3. Erstellen eines Abschlussgutachtens für Eltern und Lehrer → bis **20.07.2025**

Termine (unter Vorbehalt)

	Datum	Inhalt
	20.03.25 9:30-16:00	Block I (Einstieg Rechenschwierigkeiten; Diagnose I)
	25.03.25 9:30-16:00	Block II (mathematische Basiskompetenzen; Planung der Feindiagnose)
	01.04.25	Kennenlernen - Feindiagnose
	03.04.25 9:30-16:00	Block III (Förderplanung konkret)
	22.04.25	1. Fördersitzung (näheres Kennenlernen, Aufwärmen, Nachdiagnostizieren)
1	24.04.25	Reflexion der ersten Fördersitzung
	29.04.25	2. Fördersitzung
2	01.05.25	Tag der Arbeit
	06.05.25	3. Fördersitzung
3	08.05.25	Materialeinsatz + 4-Phasenmodell
	13.05.25	4. Fördersitzung
4	15.05.25	Gesprächsführung
	20.05.25	5. Fördersitzung
5	22.05.25	Reflexion zum Thema Gesprächsführung
	27.05.25	6. Fördersitzung
6	29.05.25	Christi Himmelfahrt
	03.06.25	7. Fördersitzung
7	05.06.25	Sprachförderung
	10.06.25	8. Fördersitzung
8	12.06.25	Reflexion zum Thema Sprachförderung
	17.06.25	9. Fördersitzung
9	19.06.25	Fronleichnam
	24.06.25	10. Fördersitzung
10	26.06.25	Förderung im Klassenverband
	01.07.25	11. Fördersitzung
11	03.07.25	Vorbereitung Abschlussdiagnose
	08.07.25	12. Fördersitzung
12	10.07.25	Reflexion des Lernfortschritts
	15.07.25	Abschlussdiagnose
13	17.07.25	Reflexion der Abschlussdiagnose
	22.07.25	Reflexionsgespräch
14	24.07.25	Reflexion des Seminars

Die Themen/ Inhalte der Seminarsitzungen dienen der Orientierung und sind hier unter Vorbehalt aufgeführt.