

Mathe.Kind



Förderung von Kindern
beim Mathematiklernen



Ansprechpartner:

Philipp Larmann

larmann@math.uni-frankfurt.de

Leonie Horsch

horsch@math.uni-frankfurt.de

Institut für Didaktik der Mathematik
und der Informatik

Robert-Mayer-Straße 6-8

60325 Frankfurt am Main

www.mathekind-projekt.de

Projektleiter:

Prof. Dr. Matthias Ludwig

Liebe Eltern,

einige Schülerinnen und Schüler nutzen Strategien im Mathematikunterricht, die nur bei kleinen Zahlen gut anwendbar sind, aber langfristig für den Erwerb von Zahl- und Operationsvorstellungen nicht tragfähig sind. Beispielsweise zeigt sich dies, wenn die Kinder Kopfrechenaufgaben mithilfe ihrer Finger abzählen. Dies führt bereits in der Grundschule zu grundlegenden Verständnisproblemen. In der Sekundarstufe I setzen sich diese Probleme fort und behindern beispielsweise die Zahlenbereichserweiterung.

Mit dem Projekt Mathe.Kind und seinem Förderzentrum an der Goethe-Universität Frankfurt wollen wir diese Schülerinnen und Schüler beim Aufbau einer soliden Basis an mathematischen Grundkompetenzen unterstützen. Dabei sollen tragfähige Vorstellungen zu Zahlen und Operationen sowie Einsichten in mathematische Beziehungen entwickelt werden. Im Förderzentrum werden die Schülerinnen und Schüler von Studierenden des Lehramtes im Fach Mathematik betreut, welche Diagnosegespräche und individuelle Fördersitzungen mit den Kindern durchführen und unter einer wissenschaftlichen Begleitung reflektieren.

Unser Angebot für Schülerinnen und Schüler und Ihre Eltern:

- Lernstanddiagnose im 1-zu-1 Gespräch mit der Schülerin oder dem Schüler und Informationen zum aktuellen Entwicklungsstand
- Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern durch Studierende des Lehramtes Mathematik, die im Rahmen von Seminaren vorbereitet und begleitet werden
- Die Möglichkeit, Freude an der Mathematik (wieder-)zugewinnen
- Beratung und Umgang mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen und Unterstützungsmöglichkeiten Zuhause

Da die Aufarbeitung von grundlegenden mathematischen Basiskompetenzen im Vordergrund steht, erfolgt keine inhaltliche Vorbereitung auf Klassenarbeiten oder Ähnliches.

ÜBERSICHT: WAS IST ZU TUN?

Die Förderung der Schülerinnen und Schüler ist bei Aufnahme ins Förderzentrum **kostenlos**. Die Fördersitzungen werden per Video aufgezeichnet, anonymisiert und anschließend für wissenschaftliche Zwecke in der Ausbildung der Studierenden genutzt.

- **Die Anmeldung für einen Förderplatz erfolgt per Mail über das beiliegende Formular bis zum 11. August 2025 an: larmann@math.uni-frankfurt.de**

(Da nur eine begrenzte Anzahl an Plätzen zur Verfügung stehen, ist es möglich, dass die Plätze vor Ablauf der Anmeldefrist vergeben sind!)

- Wir nehmen Kontakt zu Ihnen auf und vereinbaren mit ihnen einen individuellen Termin für ein diagnostisches Vorgespräch mit ihrem Kind, in dem wir den aktuellen Lernstand erheben.
- Nach dem diagnostischen Vorgespräch entscheiden Sie gemeinsam mit Ihrem Kind über die Aufnahme in das Förderzentrum.
- Der eigentliche Förderzeitraum beginnt dann nach den Herbstferien 2025 und erstreckt sich bis in den Februar 2026 mit insgesamt 10-12 wöchentlichen Sitzungen (jeweils ca. 1 Stunde).
- Die Fördersitzungen finden in den Räumlichkeiten des Instituts der Didaktik der Mathematik und Informatik am Campus Bockenheim der Goethe-Universität Frankfurt statt.

Gerne stellen wir Ihnen das Konzept des Förderzentrums persönlich vor. Für weitere Informationen besuchen Sie unsere Homepage oder kontaktieren uns per Mail.

FÖRDERZENTRUM MATHE.KIND ANMELDUNG FÜR EINEN FÖRDERPLATZ

Anmeldung per Mail bis 11. August 2025 an:

larmann@math.uni-frankfurt.de

Hiermit melden wir unsere Tochter / unseren Sohn für einen Förderplatz im Förderzentrum des Projektes Mathe.Kind an. Wir erklären uns bereit, unser Kind zum Standort des Förderzentrums in der Robert-Mayer-Straße 6-8 (Institut für Mathematikdidaktik) zu bringen und wieder abzuholen.

Wir bitten höflich darum, das Formular leserlich in Druckbuchstaben auszufüllen.

Vorname des Kindes	
Nachname des Kindes	
Nachname, Vorname eines Erziehungsberechtigten	
Schule (Schultyp, Name und Ort)	
Klasse (bspw. 5a)	
Geburtsdatum	
Telefonnummer(n) für Notfälle (wenn möglich Handy-Nummer)	
E-Mail-Adresse	
Mögliche Fördertermine (Bitte geben Sie alle für Sie in Frage kommenden Termine an)	<input type="checkbox"/> Dienstag 14 bis 15 Uhr <input type="checkbox"/> Dienstag 15 bis 16 Uhr <input type="checkbox"/> Dienstag 16 bis 17 Uhr <input type="checkbox"/> Dienstag 17 bis 18 Uhr
Rückmeldung	<input type="checkbox"/> Ich wünsche einen Rückruf am Vormittag. <input type="checkbox"/> Ich wünsche einen Rückruf am Nachmittag. <input type="checkbox"/> Bitte kontaktieren Sie mich per Mail.
Bitte beschreiben Sie kurz, wo Sie Schwierigkeiten beim Mathematiklernen Ihres Kindes sehen. Wo sehen Sie Stärken?	

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)