

Seminarplan Mathe.Kind I & II Do.-Kurs; WiSe 25/26

Organisatorisches

Seminarleitung:

Philipp Larmann (larmann@math.uni-frankfurt.de), RM 6-8, 115

3 Blocktermine	Raum 109c; RM 6-8	(Seminar)
Do 10:00-12:00	Raum 109c; RM 6-8	(Seminar)
Di 14-18:00	Raum 13c, 13a & 14; RM 6-8	(Förderung)

Ziel: Aufbau von Kompetenzen im Bereich Diagnose und individueller Förderung

Leitfragen:

- Wie äußern sich Rechenschwierigkeiten in der weiterführenden Schule?
- Wie können sie diagnostiziert werden?
- Wie kann eine adäquate individuelle Förderung aussehen?

Anforderung:

- Regelmäßige aktive Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten)
- Durchführung von ca. 8-10 Fördersitzungen (wöchentlich ca. 1 h)
- Vorlegen der geplanten Fördersitzungen + evtl. Überarbeitung
- Vorbereitung des Seminars
 - Literatur lesen
 - Inhaltlich mitarbeiten
 - Präsentation von Fördersitzungen

Studienleistung (Mathe.Kind I) Alle Abgaben im Tandem

1. Feindiagnose
 - begründete und theoriegestützte Planung der Feindiagnose
→ bis **25.09.2025**
2. Diagnosebericht (wissenschaftliches Schreiben)
 - schriftliche Reflexion der Feindiagnose (Abgabe Bericht bis **21.11.2025**)
 - Darlegung der langfristigen Förderplanung (Abgabe Planung bis **16.10.2025**)

Studienleistung + Modulprüfung (Mathe.Kind II) Alle Abgaben im Tandem

1. Vorstellung ausgewählter Fördersequenzen zu einem Beobachtungsschwerpunkt mit Reflexion im Seminar
2. Wöchentliche Abgabe der Förderplanungen
3. Erstellen eines Abschlussgutachtens für Eltern und Lehrer → bis **08.02.2026**

Termine (unter Vorbehalt)

	Datum	Inhalt
	18.09.25 9:30-16:00	Block I (Einstieg Rechenschwierigkeiten; Diagnose I)
	23.09.25 9:30-16:00	Block II (mathematische Basiskompetenzen; Planung der Feindiagnose)
	30.09.25	Kennenlernen - Feindiagnose
	07.10.25 9:30-16:00	Block III (Förderplanung konkret)
1	16.10.25	Materialeinsatz + 4 Phasenmodell
	21.10.25	1. Fördersitzung (näheres Kennenlernen, Aufwärmen, Nachdiagnostizieren)
2	23.10.25	Reflexion der ersten Förderung
	28.10.25	2. Fördersitzung
3	30.10.25	Gesprächsführung
	04.11.25	3. Fördersitzung
4	06.11.25	Reflexion zum Thema Gesprächsführung
	11.11.25	4. Fördersitzung
5	13.11.25	Sprachförderung
	18.11.25	5. Fördersitzung
6	20.11.25	Sprechstunde
	25.11.25	6. Fördersitzung
7	27.12.25	Sprechstunde
	02.12.25	7. Fördersitzung
8	04.12.25	Reflexion zum Thema Sprachförderung
	09.12.25	8. Fördersitzung
9	11.12.25	Förderung im Klassenverband
	16.12.25	9. Fördersitzung
10	18.12.25	Sprechstunde
	13.01.26	10. Fördersitzung
11	15.01.26	Sprechstunde
	20.01.26	11. Fördersitzung
12	22.01.26	Vorbereitung Abschlussdiagnose
	27.01.26	12. Fördersitzung
13	29.02.26	Reflexion des Lernfortschritts
	03.02.26	Abschlussdiagnose
14	05.02.26	Reflexion der Abschlussdiagnose
	10.02.26	Reflexionsgespräch
15	12.02.26	Reflexion des Seminars

Die Themen/ Inhalte der Seminarsitzungen dienen der Orientierung und sind hier unter Vorbehalt aufgeführt.