



Seminarplan Mathe.Kind I & II; SoSe 26

Organisatorisches

Seminarleitung:

Leonie Horsch (horsch@math.uni-frankfurt.de), RM 6-8, 115

3 Blocktermine	Raum 109c; RM 6-8	(Seminar)
Do 10:00-12:00	Raum 109c; RM 6-8	(Seminar)
Di 14-18:00	Raum 13c, 13a & 14; RM 6-8	(Förderung)

Ziel: Aufbau von Kompetenzen im Bereich Diagnose und individueller Förderung

Leitfragen:

- Wie äußern sich Rechenschwierigkeiten in der weiterführenden Schule?
- Wie können sie diagnostiziert werden?
- Wie kann eine adäquate individuelle Förderung aussehen?

Anforderung:

- Regelmäßige aktive Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten)
- Durchführung von ca. 8-10 Fördersitzungen (wöchentlich ca. 1 h)
- Vorlegen der geplanten Fördersitzungen + evtl. Überarbeitung
- Vorbereitung des Seminars
 - Literatur lesen
 - Inhaltlich mitarbeiten
 - Präsentation von Fördersitzungen

Studienleistung (Mathe.Kind I) Alle Abgaben im Tandem

1. Feindiagnose
 - begründete und theoriegestützte Planung der Feindiagnose
→ bis **19.03.2026**
2. Diagnosebericht (wissenschaftliches Schreiben)
 - schriftliche Reflexion der Feindiagnose (Abgabe Bericht bis **20.05.2026**)
 - Darlegung der langfristigen Förderplanung (Abgabe Planung bis **09.04.2026**)

Studienleistung + Modulprüfung (Mathe.Kind II) Alle Abgaben im Tandem

1. Vorstellung ausgewählter Fördersequenzen zu einem Beobachtungsschwerpunkt mit Reflexion im Seminar
2. Wöchentliche Abgabe der Förderplanungen
3. Erstellen eines Abschlussgutachtens für Eltern und Lehrer → bis **21.06.2026**



Termine (unter Vorbehalt)

	Datum	Inhalt
	12.03.26 9:30-16:00	Block I (Einstieg Rechenschwierigkeiten; Diagnose I)
	17.03.26 9:30-16:00	Block II (mathematische Basiskompetenzen; Planung der Feindiagnose)
	24.03.26	Kennenlernen - Feindiagnose
	25.03.26 9:30-16:00	Block III (Förderplanung konkret)
	14.04.26	1. Fördersitzung (näheres Kennenlernen, Aufwärmen, Nachdiagnostizieren)
1	16.04.26	Reflexion der ersten Förderung
	21.04.26	2. Fördersitzung
3	23.04.26	Materialeinsatz + 4 Phasenmodell
	28.04.26	3. Fördersitzung
4	30.04.26	Gesprächsführung
	05.05.26	4. Fördersitzung
5	07.05.26	Reflexion zum Thema Gesprächsführung
	12.05.26	5. Fördersitzung
6	14.05.26	Feiertag
	19.05.26	6. Fördersitzung
7	21.05.26	Sprachförderung
	26.05.26	7. Fördersitzung
8	28.05.26	Reflexion zum Thema Sprachförderung
	02.06.26	8. Fördersitzung
9	04.06.26	Feiertag
	09.06.26	9. Fördersitzung
10	11.06.26	Vorbereitung Abschlussdiagnose
	16.06.26	Abschlussdiagnose
11	18.06.26	Reflexion der Abschlussdiagnose
	23.06.26	Reflexionsgespräch
12	25.06.26	Sprechstunde
13	02.07.26	Förderung im Klassenverband
14	09.07.26	Reflexion des Seminars
15	16.07.26	Sprechstunde

Die Themen/ Inhalte der Seminarsitzungen dienen der Orientierung und sind hier unter Vorbehalt aufgeführt.